

CURRICOLO DISCIPLINARE PRIMARIA RELIGIONE CLASSE QUINTA					
Competenza chiave europea	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI. <i>Disciplina: Religione Cattolica</i>				
Fonti di legittimazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018) ▪ Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012 ▪ Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018 				
Valutazione	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Traguardi di sviluppo; Rubriche di valutazione disciplinari; Certificato delle competenze</i> 				
PROFILO DELLE COMPETENZE al termine della scuola Primaria	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze disciplinari	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE DISCIPLINARI	ATTIVITÀ FORMATIVA (esperienze didattico-metodologiche)
Percepisce l'amore di Dio nella natura e rispetta l'ambiente che lo circonda, apportando il proprio contributo responsabilmente.	<p>Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>Dio e l'uomo: Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.</p> <p>Riconoscere avvenimenti persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane, evidenziando le</p>	<p>Individuare attraverso le figure di Pietro e Paolo le modalità e la diffusione del Messaggio evangelico.</p> <p>Sapere che i primi cristiani vivevano nella dimensione comunitaria che poi, nel corso dei secoli, ha subito separazioni e incomprensioni.</p>	<p>Gli Apostoli Pietro e Paolo.</p> <p>Le prime comunità: le Domus Ecclesiale.</p> <p>Dalle persecuzioni alla libertà.</p> <p>Le confessioni cristiane.</p>	<p>lezioni frontali</p> <p>Attività in apprendimento cooperativo</p> <p>Attività laboratoriali</p> <p>Tempo del cerchio</p> <p>Apprendimento tra pari</p>

		prospettive del cammino ecumenico.		Il movimento ecumenico	Tutoraggio
Scopre che le grandi religioni e il cristianesimo promuovono lo sviluppo del confronto, del dialogo, del rispetto e della solidarietà.	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	La Bibbia e le fonti: Leggere pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale.	Individuare la Bibbia come libro sacro dei cristiani e utilizzarla come risposta alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle grandi religioni.	Le religioni nel mondo: Ebraismo Islamismo. Induismo. Buddismo.	Dibattito Individuazione e concettualizzazione del problema
È in grado di collaborare responsabilmente e sa farsi carico di compiti significativi e di servizio agli altri, riconoscendo nella comunità ecclesiale, la diversità e la ricchezza dei doni della fede	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	Il linguaggio religioso: Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare. Comprendere che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.	Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente e individuare il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cristiana. Individuare il monachesimo come un'originale esperienza di vita.	La storia del Natale e della Pasqua. La Chiesa come comunità dei cristiani. I Sacramenti. L'anno liturgico. Monachesimo	Risoluzione del problema Narrazione di storie Autobiografia cognitiva
Alla luce del messaggio evangelico e degli	Riconosce che la Bibbia è il libro	I valori etici e religiosi:	Riconoscere nelle molteplici religioni		

<p>esempi di Gesù sa instaurare corretti ed amichevoli rapporti con i coetanei e con gli adulti.</p>	<p>sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</p>	<p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>presenti nel mondo l'aspirazione dell'uomo alla pace e alla giustizia.</p> <p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.</p>	<p>Gesù e il suo insegnamento</p> <p>Il senso della vita, il valore dell'amicizia, della famiglia.</p>	
--	--	---	--	--	--